

VISIONEN WAGEN

# Mit der geführten Traumreise Idealvorstellungen guten Unterrichts austauschen

Mithilfe der Traumreise entdecken Sie neue Perspektiven für Ihre Unterrichtsentwicklung. Sie begeben sich gemeinsam mit Ihren Kolleg:innen auf eine Traumreise und denken darüber nach, wie Unterricht aussehen kann, wenn Rahmenbedingungen und Regeln genau Ihren Vorstellungen entsprechen.

## Worum geht es?

Die Traumreise ist ein imaginatives Verfahren, um sich der Idealvorstellung von gutem beziehungsweise lernwirksamem Unterricht zu nähern. Dabei wird eine Geschichte erzählt – die Zuhörer:innen werden eingebunden und angeleitet, sich durch ihre Traumschule zu bewegen. Die Traumreise ist nicht kompliziert und lässt genügend Raum für die eigene Vorstellungskraft.



## Was ist das Ziel?

Ziel der Traumreise ist es, den Schulalltag und seine Grenzen und Zwänge zu verlassen. Es geht darum, sich vom rationalen Denken zu lösen und dem Unterricht auf einer Gefühls- und Stimmungsebene zu begegnen. Wichtig ist dabei, dass jede:r diese Erfahrung für sich macht. So entstehen vielfältige, voneinander unabhängige Perspektiven, die für die weitere Unterrichtsentwicklung wertvoll sein können.



## Die Methode im Überblick

- Methode** Traumreise
- Ziel** Auseinandersetzung mit Unterricht auf Gefühlsebene
- Zeit** < 60 Minuten
- Personen** Kleingruppenarbeit
- Material** Stift + Papier + Briefumschläge

## Wie gehe ich vor?

- Bestimmen Sie zunächst, wer durch die Traumreise führt und die Geschichte erzählt. Diese Person sollte sich im Vorfeld mit der Methode beschäftigen, um die Traumreise locker und überzeugend anleiten zu können.
- Stellen Sie dann ein kleines Team aus Personen zusammen, die an der Unterrichtsentwicklung Ihrer Schule beteiligt sind oder beteiligt werden sollen. Diese Personen dürfen sich auf die Traumreise begeben.
- Die Durchführung einer Traumreise ist nicht in allen Gruppen ein Selbstläufer. Manchmal gibt es Vorbehalte („Quatsch!“), manchmal Überdross („Das mache ich jetzt zum x-ten Mal!“) und zuweilen auch Ängste, die sich als Widerstand verkleiden. Deswegen braucht es zu Beginn der Traumreise zumeist eine Erklärung, warum diese Methode fruchtbar und sinnvoll ist.
- Bevor Sie mit der Traumreise starten, verteilen Sie Papier, Briefumschläge und Stifte. Diese brauchen Sie im Anschluss an die Traumreise.
- Beginnen Sie nun mit dem Vorlesen der Traumreise. Auf der nächsten Seite finden Sie einen Textvorschlag. Lesen Sie oder die Person Ihrer Wahl die Geschichte langsam und mit Bedacht vor. Machen Sie bewusst lange Pausen beim Lesen und lassen Sie den Zuhörer:innen genug Zeit für ihre Traumreise.
- Im Anschluss an die Traumreise schreiben alle Reisenden einen Brief an sich selbst: „Ich möchte vom guten Unterricht an meiner Traumschule berichten. Das habe ich dort beobachtet: ...“ Beachten Sie, dass die Teilnehmenden unterschiedlich viel Zeit für diesen Brief benötigen.
- Tauschen Sie sich im nächsten Schritt über die jeweiligen Visionen von gutem Unterricht aus. Die Briefe können zum Beispiel nacheinander vorgetragen, herumgereicht oder in einem Galerierundgang gelesen werden. Diskutieren Sie anschließend Ihre Eindrücke. Wie passen die jeweiligen Idealvorstellungen zusammen? Welche verbindenden Elemente gibt es? Und schließlich: Was lässt sich zu den geteilten Vorstellungen von gutem Unterricht an Ihrer Schule festhalten?

## TIPPS

Lesen Sie den Text auf der nächsten Seite gründlich durch und passen Sie eventuell einzelne Formulierungen an, damit Sie den Text glaubhaft vortragen können.

Licht, Düfte, Töne und Raumgestaltung können dabei helfen, sich auf die Traumreise einzulassen. Schaffen Sie vorher eine angenehme Atmosphäre, indem Sie zum Beispiel auf sehr helles, künstliches Licht verzichten, eine unaufdringliche Duftlampe verwenden, entspannende Klänge abspielen oder verschiedene Sitz- oder Liegemöglichkeiten anbieten.

# Unsere Traumreise

---

## zu gutem Unterricht

---

**Setze dich bequem hin, sodass du in dieser Position für eine Weile ruhig sitzen kannst. Wenn du möchtest, schließe die Augen oder suche dir einen Punkt im Raum, den du während der Traumreise ansehen willst.**

**Achte auf deinen Atem:** Atme ruhig und langsam durch die Nase ein und so langsam wie möglich wieder aus. Wiederhole diese Atmung ein paarmal und konzentriere dich nur darauf.

Du bist in diesem Raum sicher und entspannt. Du darfst jetzt träumen und loslassen, die Probleme unseres Schulalltages für einen Moment einmal vergessen.

**Stelle dir vor,** du bist in deiner Schule und auf dem Weg zu dem Unterrichtsraum, in welchem du am liebsten arbeitest.

Die Tür ist offen. Du gehst hinein.

Der Raum ist leer, aber eine Schranktür steht offen. Du schaust hinein und siehst, dass der Schrank keine Rückwand hat. Er ist hinten offen, du kannst hindurchsehen. Du hörst eine Stimme von der anderen Seite: „Gehe durch den Schrank. Auf der anderen Seite findest du deine Traumschule!“

Du zögerst noch einen Moment, dann gehst du entschlossen in den Schrank hinein und auf der Rückseite wieder hinaus.

Du spürst, wie dich jemand an die Hand nimmt und dich sanft mitzieht. Du siehst deine vertraute Schule und gehst hinein.

Du hast jetzt für deinen Rundgang eine Weile Zeit. Gehe in einen Unterrichtsraum deiner Wahl hinein. Sieh dir alles ganz genau an. Was beobachtest du? Wie ist der Raum gestaltet? Wo befindet sich die Lehrkraft? Wo die Schüler:innen? Sind noch andere Erwachsene im Raum? Was ist an den Wänden? Wie wird hier gelernt? Wie wird hier womöglich auch gespielt oder sich entspannt?

Wen hörst du? Sind es Stimmen von Schüler:innen und Lehrkräften? Wie reden sie miteinander? Wird gelacht, geflüstert oder herrscht Stille?

Bleibe noch eine Weile in diesem Raum und genieße deine Rolle als unsichtbare Beobachterin oder unsichtbarer Beobachter. Wie nimmst du die Atmosphäre in diesem Unterricht wahr? Warum, glaubst du, lernen und lehren alle gern in diesem Unterricht?

**- Stille für 3 Minuten -**

**Du gehst nun weiter** und kommst am Lehrerzimmer deiner Traumschule vorbei. Wie nimmst du die Stimmung wahr? Was beobachtest du? Was hörst du? Warum, glaubst du, arbeiten die Kolleg:innen gern an deiner Traumschule?

Bevor du gehst, darfst du noch ein Souvenir mitnehmen. Wähle aus deiner Traumschule einen Gegenstand aus, den du in Gedanken nachher von deiner Traumreise mitbringen willst. Versuche dir diesen Gegenstand so genau wie möglich vorzustellen.

**- Stille für drei Minuten -**

**Deine Traumreise neigt sich nun dem Ende zu.** Nimm deinen Gegenstand und geh zum Ausgangspunkt zurück.

Dann gehst du zurück durch den Schrank in dein Klassenzimmer. Du stellst den Gegenstand auf deinen Schreibtisch und schaust ihn dir noch einmal ganz genau an.

**- Stille für eine Minute -**

**Nun kehrst du in unseren Raum zurück** und setzt dich wieder an deinen Platz. Atme tief durch, balle die Hände zu Fäusten und recke und strecke dich mit Genuss. Komm in deinem Tempo hier an und öffne die Augen.

**Du hast den Unterricht und das Lehrerzimmer an deiner Traumschule der Zukunft besucht. Du hast nun 15 Minuten Zeit, deine Gedanken zu Papier zu bringen. Schreibe einen Brief an dich selbst: „Ich möchte berichten vom guten Unterricht an meiner Traumschule. Das habe ich dort beobachtet: ...“**